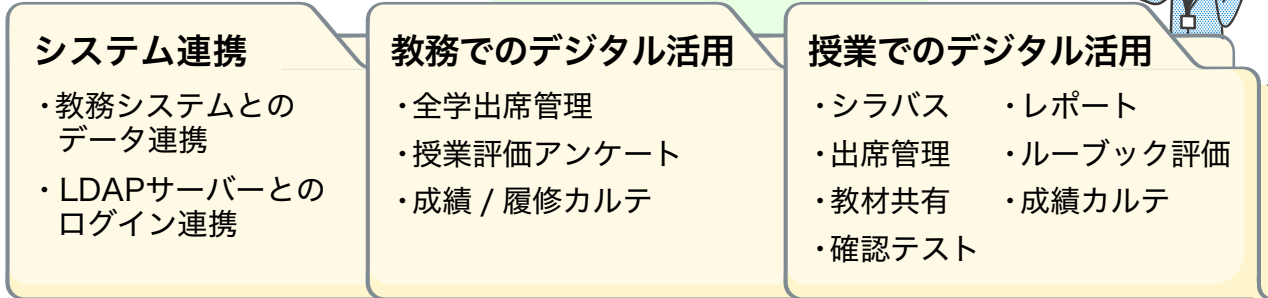


大学でのデジタル活用



PLAN	可視化を実現するプロセスの全体計画
DO	教務、授業でのデジタル活用
CHECK	各種データによる授業の評価
FeedBack	エビデンスデータの解析結果をフィードバック
ACTION	授業改善とDS 配分率やループブック等のデータ改良

大学でのEBPM*を実現 *Evidence Based Policy Making

データが蓄積される

学修者本位の教育の実現に向けて 教育の質保証

より高度なデータ活用

GPAとDS 配分率の確定
ディプロマ ポリシーの確立



①学生が身につけた資質・能力をエビデンスを示しながら他者に説明できる

②大学が DP そのものを見直しを含む教育改善につなげる



学修成果の可視化による 大学教育の質保証

大学全体での可視化 プロセスの標準化

ループブック 評価の標準化
学びの履歴 ポートフォリオの確立
授業評価による課題発見

データを繋げて見える化



ディプロマ サプリメント
個別成績 カルテ
個別履修 状況の把握